



PAYS TARNAIS

PROPOSITION D'INTERVENTION

Pour l'Institut Saint Simon, dans le cadre de l'Unité de Formation :
Pédagogie de l'expression et technique éducative.

Découverte de milieu naturel, sensibilisation environnement et formation aux techniques d'éducation à l'environnement.

1. OBJECTIFS DU CPIE DES PAYS TARNAIS

Les actions de l'Institut Environnement Tarn – CPIE des Pays Tarnais s'appuient sur les valeurs et finalités suivantes :

- La volonté de **développer une citoyenneté active** fondée sur le respect de l'autre, la solidarité, l'équité, la tolérance, la laïcité, la responsabilité et l'engagement individuels et collectifs.
- La conviction que le **développement social, culturel et économique** des territoires est intimement **lié au développement personnel** de leurs habitants et que l'ensemble des actions conduites par l'Institut Environnement Tarn – CPIE des Pays Tarnais doivent être un facteur déterminant de celui-ci.
- La conviction que **l'évolution de nos comportements** individuels et collectifs est **indispensable à la préservation de la qualité de l'environnement** et à la gestion raisonnée des ressources de la planète.
- La mise en œuvre de stratégies d'actions visant à **développer la capacité des personnes à agir de manière autonome en conscience des réalités, enjeux et complexité du monde** dans lequel elle vit.

2. PRINCIPES PEDAGOGIQUES

- Privilégier le terrain comme :
 - lieu d'implication,
 - support de compréhension des problématiques environnementales,
 - facteur d'intérêt, de motivation, de questionnements, de désir d'agir susceptibles de favoriser l'émergence de projets.

INSTITUT ENVIRONNEMENT TARN association labellisée
CENTRE PERMANENT D'INITIATIVES POUR L'ENVIRONNEMENT

CASTRES : 76, avenue du Sidobre - 81100 CASTRES - Tél : 05 63 59 44 33 - Fax : 05 63 59 01 41
ALBI : 4, rue Canavières - Résidence des Cèdres - Bât C - 81000 ALBI - Tél : 05 63 47 72 90 - Fax 05 63 47 72 91
courriel : cpie81@wanadoo.fr - site : www.cpie81.asso.fr

- Favoriser la pratique d'activités, gage de motivation et d'intégration des savoirs et savoir faire et savoir être.
- Avantager des situations où chacun peut participer à la définition et au choix des activités le concernant.
- Utiliser le groupe comme espace d'exercice de la citoyenneté (espace de discussion, négociation, processus de décision collective, implication, partages de tâches, responsabilisation...).
- Inciter un travail interdisciplinaire et combiner différentes approches (approche systémique, approche scientifique, approche émotionnelle,...).
- Concevoir des situations pédagogiques réunissant les conditions de réussite de l'apprenant.
- Mettre en cohérence le discours éducatif avec l'ensemble des services proposés.

3. OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce module de formation a pour objectifs de :

- contribuer à clarifier les représentations que les stagiaires se font de l'environnement (c'est la situation globale et la variété des thèmes qui agira),
- aborder des notions d'écologie au travers de pédagogies actives et attractives,
- découvrir des techniques et des pratiques réutilisables avec leur public,
- faire découvrir des sites naturels, des personnes, des dispositifs « ressources ».

L'éducation à l'environnement est une éducation au territoire, elle nous aide à comprendre les liens qui unissent l'homme à son environnement, comment le territoire est organisé, comment il évolue et comment vivent ses habitants.

4. DATES

Du 21 au 25 mai 2007.

5. PUBLIC

14 Educateurs Spécialisés en formation à l'Institut Saint Simon, en 1^{ère} ou 2^{ème} année.

6. AGREMENTS

L'Institut Environnement Tarn – CPIE des Pays Tarnais est agréé organisme de formation n° 73 81 00339.81.

7. TRAME DE L'INTERVENTION

Lundi 21/05	Mardi 22/05	Mercredi 23/05	Jeudi 24/05	Vendredi 25/05
<p>9H accueil des stagiaires à l'ISS d'Albi, présentations (les personnes et le déroulement du stage).</p> <p>Recueil des représentations initiales sur l'environnement</p> <p>Départ vers Montredon-Labessonnié.</p> <p>11H départ randonnée de Montredon-Labessonnié.</p>	<p>9H , visite de la ferme, et autres activités de découverte.</p>	<p>9H Découverte environnement en ville. A Gaillac.</p> <p>Rdv au Parking de la salle de spectacles</p>	<p>9H A l'ISS d'Albi : Rédaction de projets éducatifs environnement en petit groupe.</p> <p>Présentation au groupe et échanges.</p>	<p>9H à l'ISS d'Albi : l'environnement dans une structure d'accueil (comment aborder les problématiques d'eau, énergie, déchets, nature dans des locaux ?). La gestion environnementale d'un centre, exemple des écostructures du Tarn.</p> <p>11 H : bilan de la semaine.</p> <p>12 H : fin du stage.</p>
<p>Pique-nique (chacun amène son repas).</p>	<p>12H déjeuner à Montredon-Labessonnié.</p>	<p>12H Déjeuner.</p>	<p>12H Déjeuner.</p>	
<p>Ballade immersion, activités de découverte.</p> <p>18H arrivée au gîte d'étape de la Granquié à Montredon Labessonnié.</p> <p>Installation</p>	<p>13H30 Analyse de la sortie, réinvestissement. A Montredon.</p> <p>Réflexion et débat sur les activités pratiquées : quels intérêts? quelles limites? pour quel public? dans quelles conditions?</p> <p>Préparation du lendemain.</p> <p>Fin : 16H30 à Institut ST Simon</p>	<p>13H30 : Créer un jardin éducatif.</p> <p>Atelier pratique de jardinage. Au Muséum d'histoire naturelle.</p> <p>Fin : 16H30</p>	<p>13H30 à l'ISS : découverte des outils, des acteurs, des ressources en éducation à l'environnement.</p> <p>Des aides pour monter un projet.</p> <p>Fin : 16H30</p>	
<p>Préparation du repas.</p>				
<p>Veillée et nuit au gîte.</p>				

8. MOYENS

- immersion : découverte d'un milieu naturel (ballade dans le Parc Naturel Régional du Haut-Languedoc), susciter par les situations créées, par la variété des contenus et des approches, des questionnements riches, sans y apporter de réponses immédiates.
 - découverte de terrain à Gaillac, (en prolongement des questionnements et des pistes d'exploration mises en évidence après la première sortie, nous allons vivre des activités dans la ville, toujours avec une diversité d'approches et de supports). Appréhender la ville comme terrain d'éducation à l'environnement.
 - Nous allons pratiquer l'alternance de situations pédagogiques : dedans / dehors, en groupe / seul et varier les approches sensorielles, imaginaires, manuelles, techniques, scientifiques, artistiques.
- La randonnée d'immersion dans le milieu et la nuitée en gîte d'étape où nous partagerons le repas (préparation, et rangement), la visite de la ferme et la veillée constituent un dispositif pédagogique au service du projet du stage, de sa progression et doit permettre aussi de créer du lien entre les stagiaires.
C'est un plus dans le stage, aussi je vous donne les éléments financiers à prendre en compte qui vous permettront de valider ce dispositif ou non.

Hébergement :

- En refuge ou gîte d'étape: **10€ par personne**,

Repas du soir :

- Ce repas est aussi un moment d'animation environnement (découverte de produits locaux, goûts et saveurs, origine des produits, modes de production, etc.).

9. MATERIEL

Les outils pédagogiques, liés aux activités : loupes, planches, matériel de dessin, sécateur, jumelles, boussoles, etc. sont fournies par le CPIE.

Par contre, il convient de bien informer les stagiaires sur le déroulement du stage et notamment les deux premiers jours où une randonnée et une nuit extérieure nécessitent pour eux d'amener :

- un sac à dos,
- des affaires de rechange en cas de pluie,
- un vêtement de pluie justement,
- une paire de chaussures de marche,
- un couteau de poche type opinel,
- un chapeau pour se protéger du soleil,
- une gourde d'eau et un pique-nique pour le premier déjeuner,
- un duvet,
- un objet, petit trésor avec lequel le stagiaire pourra se présenter (se raconter à travers un objet, ...une passion, une aventure...).
- ...