

Education à l'environnement pour le développement durable dans le Tarn

APPEL à PROJET 2009/2010

Ecole élémentaire

Editorial

L'Education à l'Environnement pour le Développement Durable (EEDD) doit être une pédagogie du quotidien, pour découvrir un environnement, une culture, une société, dans leur diversité et leur complexité.

C'est une éducation globale pour comprendre des enjeux territoriaux et pour participer à des choix de développement équilibré. L'EEDD est aussi l'apprentissage d'une volonté d'être éco-responsable tout comme elle doit permettre de mieux connaître les diverses richesses des milieux naturels tarnais.

Soutenu par le Conseil général du Tarn, le CPIE des Pays Tarnais, offre aux écoles de s'inscrire dans cette dynamique de projets éducatifs en faveur de l'EEDD.

Pour cela il apporte conseils, appuis méthodologiques, possibilités, d'intervention directe en classe, prêts d'outils et de ressources pédagogiques. Il propose de nouveaux thèmes à partir de différents dispositifs pédagogiques (séjours, séquences ponctuelles, accompagnement, initiatives éco-établissement,...) autant de moyens pour construire et vivre ensemble des actions éducatives en prise directe avec les enjeux majeurs du développement durable de nos territoires.

Serge Cazals

Président du CPIE des Pays Tarnais



"L'éducation relative à l'environnement est conçue comme processus permanent dans lequel les individus et la collectivité prennent conscience de leur environnement et acquièrent les connaissances, les valeurs, les compétences, l'expérience et aussi la volonté qui leur permettront d'agir, individuellement et collectivement, pour résoudre les problèmes actuels et futurs de l'environnement."

(Lucie Sauvé, 1994 - UNESCO-PNUE)



Principes pédagogiques

Le CPIE des Pays Tarnais, acteur de l'EEDD :

- il est disponible pour répondre aux besoins des enseignants,
- il est soucieux d'apporter les connaissances et les méthodes adaptées aux enseignements visés,
- il s'appuie sur l'interdisciplinarité pour mobiliser et développer des projets éducatifs transversaux,
- il favorise l'alternance de différentes approches pédagogiques : sensibles, scientifiques, physiques, artistiques,...
- il est force de proposition, d'innovation et d'expérimentation pédagogiques,
- il est ouvert, pour être partenaire et complémentaire des autres participants,
- il favorise l'apprentissage par l'action.



Démarche générale

Le CPIE vous accompagne pour définir votre projet, pour concevoir, préparer les différentes étapes, créer des outils ou pour intervenir dans votre classe selon des séquences définies et pour co-évaluer l'action éducative.

Vous n'avez pas un projet défini, mais vous souhaitez sensibiliser vos élèves !

Vous avez déjà un projet bien défini !

Accompagnement

Le CPIE vous rencontre pour réfléchir ensemble : quel thème retenir ? quelles méthodes ? quelles approches développées ? quels partenaires ? quelle organisation ? quelle planification ?...
Vous déciderez de l'intervention du CPIE ou de tout autre acteur pour les interventions en classe.

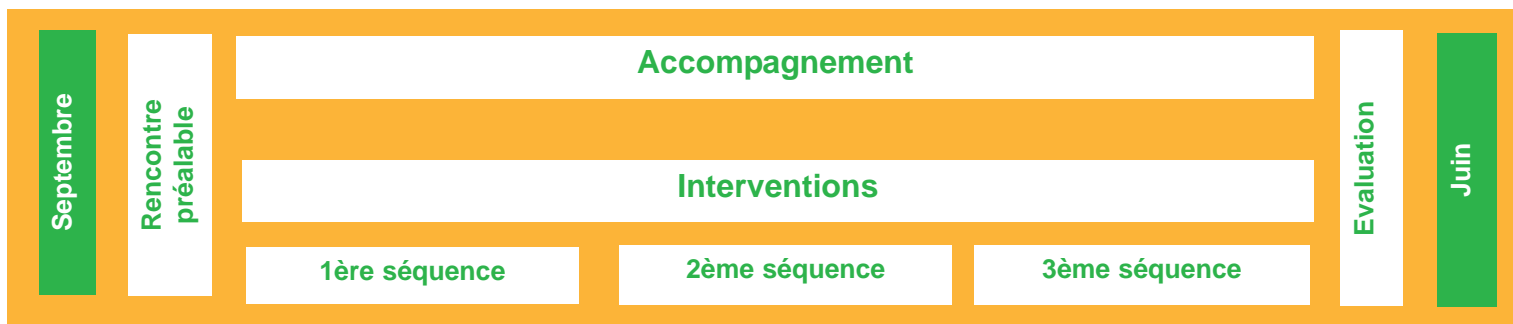
Le CPIE vous rencontre pour mieux comprendre et s'adapter à vos objectifs, à vos attentes et au contexte de votre classe.
Nous aborderons, le déroulement, l'enchaînement des phases de projet, les contenus éducatifs, les ressources et les partenaires à votre disposition...
Vous déciderez alors de l'intervention du CPIE ou de tout autre acteur pour les interventions en classe.

Interventions

Sur une base maximale de 3 séquences par classe, l'éducateur du CPIE, vous proposera :

- de construire des séances adaptées au niveau des élèves,
- de privilégier les thèmes qui trouvent un ancrage dans les programmes,
- de partir de réalités ou problématiques locales,
- d'utiliser des outils pédagogiques spécifiques.

Pour toute la durée de votre projet, il sera en situation d'accompagnement, à votre écoute pour vous conseiller et vous aider.



Ces projets éducatifs, même annuel, se déroulent en cohérence avec le projet d'école (3 ans). Les projets longs (éco-établissement) doivent s'inscrire de manière explicite dans le cadre du projet d'école.

L'arbre des possibles

Au fil des années, de thèmes en thèmes...



...aux nouveaux bourgeons :

→ Les déplacements : "Mobi'dule"

Réfléchir à nos déplacements. Existe-t-il des solutions moins encombrantes, moins dangereuses, moins chères, moins polluantes. Mettre en place des initiatives collectives, citoyennes, économes et accessibles à tous, responsables : les pédibus...

Mots clés : à pied, à vélo, en covoiturage, transport en commun, responsabilité, collectif, sécurité, rue, CO2, santé, climat,.....

→ L'éco-habitat: "Du nid à la maison"

Retrouver la place de l'homme et de la nature au travers de l'habitat. Une ouverture aux diverses cultures à partir des différents modes d'habitation mais aussi une découverte des matériaux naturels locaux servant à la construction. Le rôle de l'habitat, savoir les décrire, les liens entre territoire et habitat,...

Mots clés : matériaux naturels, énergies renouvelables, climat, maison, architecture,...

→ La biodiversité : "Une nature à découvrir"

Retrouver des chemins de traverse pour mieux connaître autour de l'école certains milieux et habitats naturels et y observer une faune et flore spécifiques. Valoriser ces découvertes en dressant des inventaires, en mettant en place des actions de protection et en établissant un suivi dans le temps.

Nous nous appuierons sur 2 dispositifs :

- ♦ "un dragon dans mon jardin" autour des amphibiens,
- ♦ "l'observatoire des saisons" autour de la phénologie.

Mots clés : observations, inventaire, insectes, amphibiens, saisons, échanges....

→ Projets territoriaux et partenariaux

- ♦ Avec le Parc Naturel Régional du Haut Languedoc pour les écoles de la zone du Parc. Dans le cadre "Pour ma planète, je bouge".
Thème : "Economisons l'énergie"
Renseignements : Tél. 04 67 97 38 22
- ♦ Avec le syndicat de rivière du Tarn et avec le Syndicat de rivière de la Vère et du Cérou et pour toutes les écoles riveraines.
Un cycle pédagogique en 3 étapes : prim'eau (je découvre ma rivière), second'eau (j'apprends à être éco-responsable) et ter'eau (j'agis pour ma rivière).
Tél. pour le Tarn : 05 63 41 30 90
Tél. pour la Vère et le Cérou : 05 63 36 45 58
- ♦ Avec le Comité Départemental de Randonnée Pédestre (CDRP)
Opération : "Une école - un chemin"
Découvrir le patrimoine de nos chemins : espace de vie, de liens, d'histoire; élément d'aménagement et de découverte de nos terroirs.
Renseignements : Tél. 05 63 47 33 70



Pour aller plus loin



Le CPIE des Pays Tarnais peut vous accompagner pour :

→ " Les démarches E3D "

[Etablissements en Démarches de Développement Durable]

Mettre en place, au niveau de toute l'école et pour trois années minimum une méthodologie type "Agenda 21" scolaire qui propose des phases de diagnostics, d'élaboration de plans d'actions, de réalisation et de suivi, d'actions puis d'évaluation, l'ensemble est animé par un comité de pilotage constitué par des acteurs de la communauté scolaire.

Cette démarche peut donner lieu à labellisation, dans le cadre du dispositif "éco-école" (label européen décerné par la Fondation Européenne pour l'Education à l'Environnement).

→ " L'environnement : de l'école au village "

Faites rentrer l'environnement, dans votre école et votre village

Une classe environnement à domicile, c'est possible...!

Le CPIE vous propose sur une semaine, une classe environnement..., à l'école et dans le village ou le quartier. Pendant 4 jours, redécouvrir l'école, l'environnement de l'école, le village et son territoire.

Les espaces publics, l'agriculture, l'habitat, les activités, les milieux naturels, tout peut-être abordé et même pourquoi pas une nuit sous tente dans la cour de l'école, pour observer les étoiles et lire des contes... une exposition à la salle des fêtes, une journée de chantier,...

Pour les habitants, le CPIE des Pays Tarnais peut organiser des moments d'échanges, présenter un diaporama ou proposer une balade découverte.

→ " Projet intégrant un séjour dans une écostructure "

En lien avec l'écostructure, il s'agira de préparer par des ateliers pédagogiques le futur séjour.

Thèmes	Coordonnées
Découvrir autrement la forêt	Fontbonne "L'Espace Nature" Tél. : 05 63 33 10 85 fontbonne2@wanadoo.fr
De la fourche à la fourchette	Foyer du Ségala à Saint-Martin Laguépie Tél. : 05 63 56 10 08 foyerdusegala@free.fr
Des actes quotidiens à la conscience éco-citoyenne	Domaine du Thoré à Labastide Rouairoux Tél. : 05 63 98 00 52 domaineduthore@wanadoo.fr
Du bruit ?... non merci	Moulin des Sittelles à Burlats Tél. : 05 63 71 09 83 cmr.musiphiles@wanadoo.fr

Thèmes	Coordonnées
Ecocitoyenneté	Association La Pouzaque à Verdalle Tél. : 05 63 50 32 75 thierry.lapouzaque@free.fr
La magie des couleurs	FOL 81 - Centre de Lascroux Tél. : 05 63 54 05 70 lydie.georgelin@wanadoo.fr
Le peuple de l'eau	Centre de Sérénac Tél. : 05 63 56 41 72 base.departementale-serenac@cg81.fr

Le CPIE des Pays Tarnais bénéficie également du soutien financier de :



Pour les lycées du département et les écoles élémentaires de la zone du PNR Haut Languedoc



Pour les écoles élémentaires de la commune de Castres

Avec aussi l'appui de :



FICHE CONTACT A NOUS RETOURNER

APPEL à PROJET
2009/2010
Ecole élémentaire - Tarn

A dupliquer si nécessaire 1 par classe

Nom, prénom (responsable du projet) :

Etablissement scolaire :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> public | <input type="checkbox"/> privé |
| <input type="checkbox"/> réseau d'écoles | <input type="checkbox"/> école primaire |
| <input type="checkbox"/> école maternelle | |

Classe concernée :

Nombre d'élèves impliqués : Age :

Adresse :

Code postal : Ville :

Tél. prof. : Email :

Périodes d'interventions souhaitées et éventuellement les différentes phases de projet envisagé (*) :

(*) Ces renseignements feront l'objet d'un réajustement dès la rentrée de septembre

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier
Février	Mars	Avril	Mai	Juin

Atelier environnement (nouveaux bourgeons)

- Les déplacements "Mobi'dule"
- L'éco-habitat "Du nid à la maison"
- La biodiversité "Une nature à découvrir"

Atelier environnement (classique)

-
-

Pour aller plus loin

- Eco-école
- CPIE au village (ou dans le quartier)
- Séjour dans une écostructure

Projets territoriaux

- "Prim'eau, second'eau et terci'eau"
- "Economisons l'énergie"
- "Une école - Un chemin"

Participation financière
(forfait déplacement et
fourniture pédagogique) :
30€ par séquence



Critères de sélection :

- références au projet d'établissement et contexte environnemental
- objectifs pédagogiques en indiquant notamment (les disciplines concernées, les champs de compétences visées,...) et les objectifs éducatifs (les changements de comportement attendus)
- moyens pédagogiques mis en oeuvre (les activités organisées, la part d'initiatives laissées aux enfants, les actions entreprises,...)
- productions envisagées (aménagement, plaquette, dossier, création artistique, etc...)
- quel mode d'évaluation des actions entreprises est envisagé ?

Projet envisagé

Objectifs et déroulement

Productions concrètes envisagées

Mes attentes envers le CPIE

Fiche à retourner avant le **5 juillet 2009**



à **CPIE des Pays Tarnais**
mail : contact.albi.cpie81@wanadoo.fr

11 rue Fonvieille - 81000 ALBI - Tél. : 05 63 47 72 90 - Fax : 05 63 47 72 91
Site : www.cinefeuille.com

Remarques

Toutes les écoles seront informées de la suite donnée à leur demande d'intervention du CPIE des Pays Tarnais.
Les écoles retenues seront amenées à planifier les interventions du CPIE dans le courant du mois de septembre 2009.